

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПАТ
Федорова О.А

подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 21.05.03 Технология геологической разведки
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация Геофизические методы поиска и разведки
месторождений полезных ископаемых
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик морского нефтегазового дела
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск
2023**

Лист согласования

1 Разработчик(и)

| | | | |
|-----------|---------|---------|--------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.

протокол № _____ от _____.

Заведующий выпускающей кафедрой морского нефтегазового дела
наименование кафедры

дата

подпись

Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки ,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 977.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

| Направление (модуль) воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|--|---|
| Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. |
| Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. | Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств. |
| Модуль 3. | Формирование бережного отношения к культурному |

| | |
|--|--|
| Культурно - творческая деятельность. | наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. |
| Модуль 4. Научно-образовательное воспитание | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. |
| Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. | Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности. |
| Модуль 6. Экологическое воспитание. | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |
| Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. |
| Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися. | Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ. |

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции | Направление (модуль) воспитательной работы |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание |

| | | |
|---|--|---|
| | достижения поставленной цели. | Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание |

| | | |
|--|--|---|
| | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| Инклюзивная компетенция | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки.
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности¹

| Направление (модуль) воспитательной работы | Код компетенции | Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса ² | Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом |
|--|-----------------|--|---|
| Модуль 1. Гражданско- | УК-1 УК-2 | История России | зачет, экзамен |
| | | Философия | зачет |

¹ Пример заполнения таблицы для ФГОС ВО 3++

² Перечисляются дисциплины (модули), практика, формирующие одну и более компетенций из указанных в конкретном направлении (модуле)

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| правовое и патриотическое воспитание. | УК-5 УК-10 УК-11 | Правоведение | зачет |
| | | Экономика | зачет |
| Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 | История России | зачет, экзамен |
| | | Философия | зачет |
| | | Иностранный язык | зачет, зачет с оценкой |
| | | Основы деловой коммуникации | зачет |
| | | Основы педагогики и психологии | зачет |
| Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 | История России | зачет, экзамен |
| | | Философия | зачет |
| | | Иностранный язык | зачет, зачет с оценкой |
| | | Основы деловой коммуникации | зачет |
| | | Основы педагогики и психологии | зачет |
| Модуль 4. Научно-образовательное воспитание. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 | История России | зачет, экзамен |
| | | Философия | зачет |
| | | Информатика | экзамен |
| | | Иностранный язык | зачет, зачет с оценкой |
| | | Основы деловой коммуникации | зачет |
| | | Основы педагогики и психологии | зачет |
| | | Преддипломная практика | зачет с оценкой |
| | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | | | |
| Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 | История России | зачет, экзамен |
| | | Философия | зачет |
| | | Информатика | экзамен |
| | | Иностранный язык | зачет, зачет с оценкой |
| | | Основы деловой коммуникации | зачет |
| | | Психология саморазвития и социального взаимодействия | зачет |
| | | Производственная практика | зачет с оценкой |
| | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| | | | |
| Модуль 6. Экологическое воспитание. | УК-8 | Безопасность жизнедеятельности | экзамен |

| | | | |
|---|--------------|---|------------------------|
| Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | УК-7 | Физическая культура и спорт | зачет |
| | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | зачет |
| Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися. | УК-4 УК-5 | Иностранный язык | зачет, зачет с оценкой |
| | | Основы деловой коммуникации | зачет |

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.